

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Menyelesaikan Soal Model TIMSS**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Jailani, Nidya F. Wulandari)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pengajaran MIPA
- b. ISSN : 1412-0917 (print)
2443-3616 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 22, No. 1, April 2017
- d. Penerbit : FPMIPA UPI & PPII
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.18269/jpmipa.v22i1.8374
- f. Alamat web : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/8374/pdf>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemendikbud Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional* <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	(2,2 + 2) / 2	-	2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(7,3 + 7) / 2	-	7,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(7,3 + 7) / 2	-	7,15
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(7,3 + 7) / 2	-	7,15
Total = (100%)				23,95
Nilai Pengusul				23,95

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan sehingga sudah cukup lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik dan dapat menjawab pertanyaan penelitian. Penggunaan soal model TIMSS yang digunakan untuk melihat kemampuan matematika siswa sehingga ini menarik untuk dibahas. Perbandingan hasil TMSS D.I.Y. Indonesia dan rata-rata internasional mengenai kemampuan siswa dan pengkategorian pada setiap sekolah D.I.Y. yang dibahas membuat artikel ini memiliki kedalaman pembahasan yang cukup baik. Secara umum, pembahasan dalam artikel dapat dipertimbangkan untuk menjadi permasalahan yang perlu dikaji kembali faktor yang memengaruhi prestasi belajar dan solusi meningkatkan kemampuan matematika siswa SMP
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang diperoleh sudah cukup lengkap untuk menjawab pertanyaan penelitian, serta metodologi penelitian yang dipilih sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit telah bereputasi baik (terindeks Kemendikbud Peringkat 2)
- e. Indikasi plagiasi: Artikel jurnal tidak terindikasi terdapat plagiarisme
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni penulis

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta,
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc
 NIP : 19530915 197903 1 003
 Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Menyelesaikan Soal Model TIMSS**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Jailani, Nidya F. Wulandari)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pengajaran MIPA
- b. ISSN : 1412-0917 (print)
2443-3616 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 22, No. 1, April 2017
- d. Penerbit : FPMIPA UPI & PPII
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.18269/jpmipa.v22i1.8374
- f. Alamat web : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/8374/pdf>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7.3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7.3
Total = (100%)		25		24.1
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan sehingga sudah cukup lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik dan dapat menjawab pertanyaan penelitian. Pembahasan dalam artikel dapat dipertimbangkan untuk menjadi permasalahan yang perlu dikaji kembali faktor yang memengaruhi prestasi belajar dan solusi meningkatkan kemampuan matematika siswa SMP
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang diperoleh sudah cukup lengkap untuk menjawab pertanyaan penelitian, serta metodologi penelitian yang dipilih sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Penerbit telah bereputasi baik (terindeks Kemenristekdikti)
- e. Indikasi plagiasi: Artikel jurnal tidak terindikasi terdapat plagiarisme
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal ini sesuai dengan bidang ilmu yang ditekuni penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

24

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam Menyelesaikan Soal Model TIMSS**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(Jailani, Nidya F. Wulandari)

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Dua Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pengajaran MIPA
- b. ISSN : 1412-0917 (print)
2443-3616 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 22, No. 1, April 2017
- d. Penerbit : FPMIA UPI & PPII
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.18269/jpmipa.v22i1.8374
- f. Alamat web : <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/8374/pdf>
- g. Terindeks di : Terakreditasi Kemenristekdikti Peringkat 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7
Total = (100%)		25		
Nilai Pengusul				23

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur artikel ilmiah sudah dipenuhi oleh artikel ini dan artikel ini juga sudah memenuhi kaidah penulisan artikel ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel ini mempunyai ruang lingkup yang cukup baik. Penggunaan soal model TIMSS yang digunakan untuk melihat kemampuan matematika siswa sehingga ini menarik untuk dibahas. Perbandingan hasil TIMSS D.I.Y. Indoensia dan rata-rata internasional mengenai kemampuan siswa dan pengkategorian pada setiap sekolah D.I.Y. yang dibahas membuat artikel ini memiliki kedalaman pembahasan yang cukup baik.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Jurnal yang mempublikasikan artikel ini terakreditasi kemenristek peringkat 2 sehingga dapat dikatakan bahwa penerbit (jurnal nasional) memiliki kualitas yang baik
- e. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi dalam artikel ini.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait kemampuan matematika siswa.

Semarang,
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus